

**Непосредственно образовательная деятельность в
ДОУ рисование:
Тема: "Подарок маме"**



Воспитатель:
Мусаелян П.Н.

Цели:

1. **Образование:** Познакомить детей с первыми признаками весны; с женским днем 8-е марта.
2. **Воспитательные:** Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, желание порадовать ее; закрепить знание о домашних животных и их детенышей.
3. **Развивающие:** Научить детей рисовать цветы способом "примакивания»; развивать чувство цвета, формы, композиции.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о их самом близком человеке - о маме.
2. Рассматривание иллюстраций домашних животных и их детенышей; домашнего растения - гиацинт.
3. Дидактическая игра "Домашние животные и их детеныши"
4. Чтение и заучивание стихотворения Марии Родиной "Говорят у мамы руки не простые"
5. Наблюдение за воспитателем по уходу за комнатным растением.

Материал и оборудование:

иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей; комнатное растение в горшке "гиацинт"; образец - альбомный лист с изображением цветка в горшке; альбомные листы, кисти, акварельные краски, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, какие времена года вы знаете? *(Ответы детей)*

А какое время года сейчас? *(Весна)*. Правильно ребята! Закончились холода и морозы, снег начал таять, потекли ручейки, запели птички, солнышко начало греть и светить ярче. На смену зимы уже пришла весна. В начале весны есть самый добрый, светлый и ласковый праздник - это день 8-го марта - праздник наших бабушек и мам.

Ребята, а давайте поговорим с вами о самом близком нам человеке?

Вы можете его назвать?

Кто вас любит и жалеет, кто чаще всего каждое утро вас приводит в детский сад? *(Это мама)*

Молодцы ребята, это мама!

А вы все знаете как зовут ваших мам? *(Ответы детей.)*

А какие ваши мамы? *(Добрые, красивые, любимые, ласковые и т. д.)*

Я хочу прочитать вам стихотворение о маме, а вы внимательно послушаете:

"Говорят у мамы руки не простые,

Говорят у мамы руки золотые.

Посмотрю внимательней , посмотрю по ближе.

Руки мам, глажу, а золота не вижу"

(Дети повторяют стихотворение вместе с воспитателем 2-3 раза.)

Воспитатель: Молодцы малыши!

Мама есть у каждого мальчика и у каждой девочки, и у наших пап и мам тоже есть мамы - это наши бабушки. Ребята и даже у птичек и зверюшек есть мамы, давайте их вспомним?

Дидактическая игра "Домашние животные и их детеныши"

(Воспитатель говорит животное, а дети называют его детеныша.)

Кошка - котенок

Лошадь - жеребенок

Утка - утенок

Корова - теленок

Утка - утенок

Овечка - ягненок

Собака - щенок

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо знаете животных и их детенышей!

Ребята, а вы знаете как можно порадовать наших мам? (Ответы детей обсуждаются), молодцы! А что им можно подарить на праздник 8-е марта? (Цветы). Правильно! Все мамы любят когда им дарят цветы. Давайте и мы их порадуем в этот праздник?

Воспитатель вместе с детьми рассматривают комнатное растение в горшке (гиацинт), и описывают его. У растения есть длинные листочки и стебель, на стебле есть много цветочков похожих на маленькие колокольчики, располагающихся на одном стебле.

Воспитатель рассказывает и показывает детям как ухаживать за комнатными растениями, что их нужно поливать, рыхлить землю, протирать листочки влажной тряпочкой.

Далее воспитатель показывает ребятам и учит их как нужно рисовать цветок в горшке.

Воспитатель: Сначала рисуем горшок, форма горшка может быть любой: квадратной, прямоугольной и даже круглой. Затем проводим длинную линию - это стебель и на нем листочки. На стебле рисуем листочки

голубого цвета (способом "примакивания" - набирая краску на ворс кисточки и прижимая его к бумаге).

Воспитатель вместе с детьми проговаривает ход работы и дети приступают к выполнению. По необходимости воспитатель индивидуально помогает каждому ребенку.

В конце занятия воспитатель хвалит детей за хорошо выполненную работу.

Воспитатель: Молодцы! Вы нарисовали красивые цветы, вашим мамам они очень понравятся.

Давайте-ка с вами вспомним, о чем мы сегодня говорили

(закрепление усвоенного материала ответы детей)

Хорошо ребята!

Дети вместе с воспитателем вывешивают свои работы на стенд.