

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад №24 «Солнышко» города Ставрополя

Конспект
педагогического мероприятия с детьми среднего дошкольного
возраст "Дорогами сказок"

Воспитатель:
Новосельцева Оксана Александровна

г. Ставрополь, 2021

Конспект занятия для детей средней группы "Дорогами сказок"

Цели занятия:

1. Углублять и расширять знания детей о сказках и сказочных героях.
2. Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений.
3. Создать у детей эмоциональное настроение, увлечь сказочным сюжетом.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Учить узнавать знакомые сказки;
- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей;
- Учить детей отгадывать сказки и сказочных персонажей.

Развивающие задачи:

- Способствовать развитию слухового внимания;
- Развивать память, внимание, мышление;
- Развивать интерес к художественному слову, иллюстрациям;
- Использовать для воплощения образа известные выразительные средства (миимику, жесты, интонацию).

Воспитательные задачи:

- Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.
- Формировать положительное отношение к сказкам;
- Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и творческое развитие.

Методы:

Метод комплексного применения (словесный, наглядный, практический).

Методический прием сюжетного комплекса поэтапного исследования.

Информативно - рецептивный метод – воспитатель даёт информацию, а воспитанники её воспринимают, осмысливают.

Сотворчество

Художественное слово.

Виды детской деятельности: социально-познавательная, коммуникативная, игровая, художественно-творческая.

Формы взаимодействия: совместно с педагогом, совместно со сверстниками, самостоятельно.

Создание среды для организации и проведения: мультимедия, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы;

Беседа;

Работа с дидактическими играми и упражнениями;

Рассматривание иллюстраций.

Планируемые результаты

- стимулирование детей к дальнейшей познавательной деятельности;
- формирование умения высказывать и обсуждать свои предположения, выслушивать мнение других;
- воспитание желания использовать полученный сюрприз в совместной коллективной деятельности (теневой театр)
- дети стараются пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования;
- развивается связная речь;
- дети стараются отвечать полным предложением, стараются произносить все звуки чисто, пользоваться средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- самостоятельно пересказывать знакомые сказки, отгадывать загадки;
- обогащается словарь детей.

Ход занятия:

(на презентации картинка раскрытой книги со сказками)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы видите на экране?

(ответы детей).

(Воспитатель на презентации начинает листать книгу).

Воспитатель: ой, беда! Все сказки в книге перемешались. Предлагаю вам, помочь вернуть сказки в книгу. А чтобы все исправить, попробуем помочь сказкам, для этого отправимся в путешествие. А путешествовать мы будем с волшебным цветком, каждый его лепесток будет указывать нам путь к сказке. Готовы? (Ответы детей)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №24 «Солнышко» города Ставрополя

(Воспитатель берет первый лепесток, произносит совместно с детьми «Лети, лети лепесток, к сказке на порог»).

Посмотрите, ребята, вот первая сказка, что нас здесь ждет?

Воспитатель: «Угадай сказку по предмету».

(Воспитатель показывает на презентации первую картинку – (яйцо, из сказки «курочка Ряба») ка вы думаете из какой сказки этот предмет?

(ответы детей)

Следующая картинка на слайде (корзинка с пирожками из сказки «Красная Шапочка») в какой знакомой для вас сказке, вы встречали такую корзинку.

(ответы детей)

Ребята, посмотрите, что вы видите на этом слайде? (три ложки разных размеров из сказки «Три медведя»).

(Ответы детей).

Воспитатель: (показывает следующий слайд с изображением самовара). В какой сказке присутствует этот предмет?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Легко справились! Продолжаем наше путешествие, вот следующий лепесток и второе задание - «Закончи предложение».

(Звучит аудиозапись фраз из сказок):

- Позвал дед бабку. Тянут, потянут –...;
- Не ешь меня. Я тебе песенку спою...;
- Мышка бежала, хвостиком махнула...;
- А кузнечик, а кузнечик, ну совсем, как человечек...;
- Не садись на пенек, не ешь пирожок...;

Воспитатель: И это задание мы выполнили. (следующий лепесток нас ведет к другому заданию) «Узнай героя сказки и покажи»

(Ребенку дается картинка с изображением сказочного героя: Медведь косолапый, Лисичка-сестричка, Зайка-попрыгайка, Лягушка-квакушка. Дети имитируют движения героя без слов, а остальные-угадывают)

Воспитатель: ещё одно задание мы успешно выполнили.

Физминутка «Книга»:

Открывай скорее книжку!

В книжке косолапый мишка,

В книжке круглый колобок,

Зайка прыгает: прыг, скок.

Воспитатель: у нас еще остались лепестки, продолжаем наше путешествие и вот следующее задание. «Определи сказку по обложке».

(Воспитатель предлагает собрать обложки книг из частей и назвать сказку).

Воспитатель: как замечательно вы справляетесь! Осталось совсем немного!

(Воспитатель берет лепесток)

Воспитатель: А вот и следующее задание - «Что не так?»

(На картинках презентации изображены сюжеты знакомых сказок, но с неточностями. Дети называют эти неточности: колобок сидит на носу волка; репку вытянула кошка; теремок раздавил слон; Машенька пришла в избушку к трем зайцам, у Красной шапочки на голове шляпа)

Воспитатель: Молодцы! Как много вы знаете сказок! (у нас остался последний лепесток, посмотрим, что здесь нужно сделать?)

Воспитатель: Задание - «Дорисуй, чего не хватает».

(Дети дорисовывают колобка, репку, корзинку с пирожками, косу петуху, яичко).

Воспитатель смотрит в книгу: ну, вот! Все задания мы выполнили. Книга наша вновь стала, как прежде. Посмотрите! (Показывает страницы книги.)

Воспитатель: Молодцы!

Итог

Воспитатель: Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания.

– Какие задания мы выполняли?

- Назовите сказки, в которые мы сегодня путешествовали?

- Что вам больше всего понравилось?

Заключение: Воспитатель хвалит детей и говорит о том, что сказочная книга благодарит ребят за помощь и дарит им новые сказочные книги.